|  |
| --- |
| Groupe habilités sociales |
| Date :  Les jeudis après midi de 14H30 à 15H30 à l’école maternelle Lamartine Saint-Nazaire dans la salle de l’ABCD |
| Noms des professionnels participants :  Service d’Education Spécialisé et de Soin à Domicile (SESSAD) de l’association Marie Moreau  Géraldine AOUSTIN, Psychologue ; Isabelle Bouhier, Educatrice Spécialisée |
| Elèves concernés en grande section : |
| Intitulé :  Atelier « s’entraîner aux habilités sociales » |
| Analyse de la situation :  Les enfants concernés sont confrontés : à des difficultés d’expression, à des difficultés quant à identifier et exprimer une émotion, à des difficultés relationnelles, à des difficultés à ressentir de l’empathie et à se mettre à la place de l’autre… |
| Objectifs :  ***Emotions :***  Savoir nommer sa propre émotion de façon adaptée  Identifier l’émotion d’un autre – s’entraîner à se mettre à la place de l’autre pour être capable d’empathie  Savoir réagir aux émotions d’autrui  Savoir reconnaître le besoin sous-jacent à l’émotion ressentie  ***Expression :***  Stimuler et structurer le langage oral, mieux se faire comprendre,  Savoir utiliser les termes de politesse : stp, merci, excuse-moi  Être capable d’élaborer une petite histoire, seul ou à plusieurs,  Être capable de participer à des jeux comportant des scripts verbaux  Être en mesure d’exécuter spontanément des actions complexes avec figurines  ***Jeu Social :***  Suivre des règles de jeu  Demande à 1-3 pairs de jouer avec eux  Jouer jusqu'à 20 minutes avec des pairs  Tolérer les choix des autres durant le jeu  Retarder ses propres choix pour plus tard  Accepter de perdre  Gagne élégamment et féliciter les autres joueurs  Se porter à la défense d’un ami  Demander de l’aide  Se présenter |
| Organisation :  Déroulement d’une séance :   1. Humeur du jour 2. Rappel des règles 3. Présentation de la séance du jour 4. Médiation (ex : jeux symboliques, bricolages, histoires, jeux de sociétés) 5. Routine de fin avec rangement du matériel et autoévaluation   En amont, une présentation du projet pourrait est faite avec la professeure des écoles et les professionnels du SESSAD auprès des familles.  **Evaluation :**  Des bilans intermédiaires seront faits avec les enseignants à chaque fin de trimestre.  Un bilan sera présenté aux familles en fin d’année |